|  |
| --- |
| **СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ****с председателем первичной** **профсоюзной организации Директор ЦДиК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ **20\_\_ г.** |

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ**

**Врача-психиатра структурного подразделения психолого-медико-педагогическая комиссия МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования»**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящая должностная инструкция разработана на основе Положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, утвержденного Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.12.98 г. № 000, Проектом нормативно-правовой документации для ППМС-центра

1.2 Врач-психиатр назначается на должность и увольняется с должности директором ЦДиК в соответствии с действующим законодательством.

1.3 Врач-психиатр подчиняется директору ЦДиК.

1.4 На должность врача-психиатра детского назначается лицо, имеющее высшее медицинское образование, прошедшее послевузовскую подготовку или специализацию по специальности "Психиатрия".

1.5 В своей деятельности врач-психиатр руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовой документацией по вопросам здравоохранения.

1.6 Врач-психиатр детский должен знать:

* основы законодательства РФ о здравоохранении;
* нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
* основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, лекарственного обеспечения населения;
* теоретические основы, принципы и методы диспансеризации;
* организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;
* основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии;
* правовые аспекты медицинской деятельности;
* общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
* этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний;
* правила оказания неотложной медицинской помощи;
* основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;
* основы санитарного просвещения;
* правила внутреннего трудового распорядка;
* правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

По своей специальности врач-психиатр детский должен знать современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации; содержание и разделы психиатрии как самостоятельной клинической дисциплины; задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение психиатрической службы; действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности; правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; принципы планирования деятельности и отчетности психиатрической службы; методы и порядок контроля ее деятельности.

**2. Функции**

2. 1 Оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;

2. 2 Осуществление индивидуально ориентированной медицинской помощи детям;

2. 3 Своевременное выявление, предупреждение проблем в развитии ребенка и динамическое наблюдение за детьми с ОВЗ;

2. 4 Определение специальных условий развития, воспитания, обучения детей с ОВЗ и (или) детей с нарушениями поведения;

2. 5 Содействие и инициирование организации условий развития, обучения и воспитания, адекватных индивидуальным способностям ребенка;

2. 6 Внедрение современных технологий психиатрической диагностики;

2. 7 Оказание помощи другим образовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации, создание профессиональной среды в образовательных учреждениях через посредство членов учреждения. Организация обратной связи с целью определения эффективности индивидуальной коррекционно-развивающей программы;

2. 8 Содействие процессам интеграции в обществе детей с ОВЗ.

**3. Должностные обязанности**

3. 1 Знакомиться с предоставленной на комиссию документацией, заключениями педиатра, офтальмолога, отоларинголога, выпиской из амбулаторной карты.

3. 2 Собирать подробный семейный и личный анамнез ребенка, сведения об особенностях его характера, темперамента, данные об условиях жизни, учебы.

3. 3 На основе психиатрического обследования и собранного материала ставить диагноз, давать развернутую картину психического состояния ребенка, описывать в индивидуальной карте ребенка уровень его умственного развития, психопатологические особенности.

3. 4 Совместно с другими специалистами давать заключение о наиболее целесообразных путях воспитания и обучения ребенка, методах коррекции (выбор образовательной программы, разработка образовательного маршрута).

3. 5 Пациентам, находящимся на диспансерном учете и консультативном наблюдении, определять форму обучения. Через ВК решать вопрос об индивидуальном обучении.

3. 6 Решать вопрос о необходимости стационарного обследования и лечения, направления на обследование в психодиспансер. При наличии показаний с согласия родителей или иных законных представителей осуществлять госпитализацию пациента в детское отделение КОПБ.

3. 7 Осуществлять совместно со специалистами ЦДиК патронаж, домашнее визитирование к детям с ОВЗ и (или) психическими расстройствами.

3. 8 Осуществлять консультативную помощь родителям, педагогам, специалистам образовательных учреждений, ЦДиК по вопросам воспитания, обучения, развития детей с психическими нарушениями. Проводить санитарно-просветительную работу.

3. 9 Совершенствовать методики обследования детей в ПМПК, изготовлять наглядный материал по данным методикам, используя его в работе с учетом возрастных особенностей детей.

3. 10 Повышать свою квалификацию путем прохождения специализации в академиях усовшенствования каждые 5 лет.

3. 11 Принимать участие в заседаниях ПМПК, проводимых в районах северо-востока Костромской области.

3. 12 Соблюдать правила и принципы врачебной этики и деонтологии.

3. 13 Квалифицированно и своевременно исполнять приказы, распоряжения и поручения руководства учреждения, а также нормативно-правовые акты по своей профессиональной деятельности.

3. 14 Соблюдает правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.

3. 15 Выполнять трудовые обязанности с использованием или на основе персональных данных, обеспечивать конфиденциальность персональных данных и нести ответственность за нарушение норм, регулирующих получение, обработку и защиту персональных данных, с учетом требований действующего законодательства.

**4. Права**

Врач-психиатр имеет право в пределах своей компетенции:

4. 1 Требовать от администрации учреждения оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав, создания условий, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей; получать от директора учреждения информацию и документы по вопросам, входящим в его компетенцию.

4. 2 Устанавливать от имени ЦДиК деловые контакты с лицами и организациями, работающими в диагностическом и коррекционно-развивающем направлении. Обращаться с запросами к другим специалистам, в том числе во вневедомственные учреждения, знакомиться с необходимой документацией; запрашивать, получать и пользоваться информационными материалами и нормативно-правовыми документами, необходимыми для исполнения своих должностных обязанностей;

4. 3 Не брать на себя решение вопросов, невыполнимых с точки зрения современного состояния психиатрической науки и практики, противоречащих профессиональным этическим нормам психиатрической помощи, а также находящихся в компетенции других специалистов ЦДиК;

4. 4 Самостоятельно выбирать диагностические приемы и методики. Решать вопросы о форме проведения диагностического обследования, консультаций (индивидуальные, групповые, подгрупповые). Вносить изменения, разрабатывать и применять апробированные и авторские коррекционно-диагностические методики. Участвовать в оценке их эффективности. Самостоятельно устанавливать диагноз по специальности на основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований; назначать необходимые для комплексного обследования пациента методы инструментальной, функциональной и лабораторной диагностики; проводить диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры с использованием разрешенных методов диагностики и лечения; привлекать в необходимых случаях врачей других специальностей для консультаций, обследования и лечения больных;

4. 5 Получать защиту профессиональной чести и достоинства. Защищать свои интересы самостоятельно или через представителей, в том числе адвоката. В случае дисциплинарного или служебного расследования, связанного с нарушением профессиональной этики, имеет право на конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.

4. 6 Повышать профессиональную квалификацию. Принимать участие в научно-практических конференциях и совещаниях, на которых рассматриваются вопросы, связанные с его работой;

4. 7 Использовать все льготы и преимущества (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения), предусмотренные законодательством РФ по должности, а также пользоваться правами, предусмотренными ТК РФ и другими законодательными актами, Уставом, Положением об учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Правилами внутреннего трудового распорядка.

**5. Ответственность**

5.1 Врач-психиатр в установленном законодательством РФ порядке несет дисциплинарную, материальную и уголовную ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка учреждения, законных распоряжений директора ЦДиК, иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных должностной инструкцией.

За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение.

5.2 За применение, в том числе и однократное, методов работы, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ребенка, а также совершение иного аморального поступка врач-психиатр может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с Трудовым Кодексом РФ. Увольнение в данном случае не является мерой дисциплинарной ответственности.

5.3 Врач-психиатр несет персональную ответственность за:

* соблюдение трудовой дисциплины, правил производственной санитарии и противопожарной безопасности, правил охраны труда, санитарно-гигиенических правил в ходе образовательного процесса;
* за нарушение прав и свобод ребенка; адекватность используемых диагностических методов; охрану жизни и здоровья ребенка во время проведения образовательного процесса; причинение учреждению ущерба в связи с недобросовестным исполнением или неисполнением своих должностных обязанностей; за сохранность материальных ценностей и имущества; ведение и сохранность документации;
* предоставление в установленном порядке статистической и иной информации по своей деятельности;
* конфиденциальность полученных при обследовании материалов и сведений, сохранение протоколов обследований и документации, содержащей конфиденциальную информацию, оформление их в установленном порядке.
* необоснованное вынесение заключения и рекомендаций (в рамках своей компетенции) по обследованию ребенка, повлекшее за собой ухудшение физического или психического здоровья последнего.

**6. Взаимоотношения. Связи по должности**

6.1. Врач-психиатр получает от директора ЦДиК информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под роспись с соответствующими документами.

6.2. Участвует в планировании заседаний ПМПК в образовательных учреждениях городского округа, выездные заседания в районы северо-востока Костромской области.

6.3. Систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с коллегами, администрацией ЦДиК, с родителями, педагогами и другими субъектами сопровождения; может принимать участие в работе ПМПк, педсоветов, родительских собраний образовательных учреждений, которые посещают дети, находящиеся на сопровождении врача-психиатра;

6.4. Передает администрации ЦДиК информацию, касающуюся сопровождения детей с ОВЗ и (или) отклонениями в поведении, полученную непосредственно на совещаниях, семинарах, методических объединениях и др.

С инструкцией ознакомлен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)